

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 13»
за 2021-2022 учебный год

Содержание:

1. Информация о школе
 - 1.1. Краткая характеристика школы
 - 1.2. Сведения об обучающихся.
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
3. Образовательная деятельность школы
 - 3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности
 - 3.2. Мониторинг образовательной деятельности
 - 3.3. Результаты обучения и воспитания за 2021-2022 учебный год
 - 3.4. Результаты образовательной деятельности
 - 3.5. Результаты ОГЭ
4. Воспитательная работа школы
5. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса
6. Основные выводы. Перспективы развития школы.

1. Информация о школе

1.1. Краткая характеристика школы

Юридический и фактический адрес: 652980, Россия, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт Спасск, ул. Октябрьская, 3

Учредитель: Администрация Таштагольского муниципального района 652992 Россия, Кемеровская область, город Таштагол, ул. Ленина, 60

Контактный телефон: 8 (38 473) 7-22-05.

e-mail: elen-ostroukhov@yandex.ru

Официальный сайт учреждения: <http://school13-tash.do.am/>

Лицензия на образовательную деятельность: от 21 декабря 2017 г. №16997 выдана на основании приказа Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 21 декабря 2017 года №237/02 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №2957 от 08 июня 2015 г. серия 42АО2 № 000214 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 8 июня 2027 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1024201963466 от 13.10.2000 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО - 42-01-001975 от 15.05.2013

1.2. Сведения об обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

На начало 2021-2022 учебного года 177 обучающихся, на конец учебного года 179, прибыло - 3, выбыло - 1.

Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы за последние 5 лет (табличное и графическое представление)

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
2017-2018	83	87	170
2018-2019	88	99	187
2019-2020	82	93	175
2020-2021	83	100	183
2021-2022	77	102	179

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	179
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	244/ 43%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	86/ 48%
1.11	Численность/ удельный вес численности учащихся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/5%
1.11.1	Муниципального уровня	3/1,9%
1.11.2	Регионального уровня	2/1,3%
1.11.3	Федерального уровня	-
1.11.4	Международного уровня	2/1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36/20%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/71%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/64%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/28%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93%
1.21.1	Высшая	11
1.21.2	Первая	2
1.22	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.22.1	До 5 лет	2/14%
1.22.2	Свыше 30 лет	12/86%
1.23	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.24	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7/50%
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Ифраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютере	8,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно — методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	7562
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащённых средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.6	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2Мб/с , в общей численности учащихся	173
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2512/ 14,5м

3. Образовательная деятельность школы

3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

В учреждении реализуются государственные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

На основании данных программ, ФГОС и государственных стандартов разработаны рабочие программы для каждого класса и по каждому предмету учебного плана. Учебный год делится на 4 четверти в 1- 9 классах, которые чередуются каникулами.

Учебный план для 1-4 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен на основании Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №13».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе:

- русский язык – 4 часа в неделю;
- литературное чтение – 3 часа;
- родной язык – 1 час (1-3 класс), 0,5 часа – 4 класс;
- литературное чтение на родном языке - 1 час (1-3 класс), 0,5 часа – 4 класс;
- иностранный язык (со 2 класса) – 2 часа;
- математика – 4 часа; окружающий мир – 2 часа;
- музыка – 1 час;
- изобразительное искусство – 1 час;
- технология – 1 час;
- физическая культура – 2 часа;
- Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в 4 классе.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры» на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Изучение учебного предмета «Информатика» реализуется в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2-4 классах для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности». В содержание интегрированного курса «Окружающий мир» дополнительно введены элементы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Все начальные классы занимаются по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 1-го класса проводятся только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет уроков физической культуры.

Учебные занятия для обучающихся 1- 4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для вторых-четвертых классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта составлен на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №13». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области и учебные предметы на уровне основного общего образования:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется за счёт часов в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года для 5-9-х классов - 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

3.2. Мониторинг образовательной деятельности

В школе проводится мониторинг образовательной деятельности как средство управления качеством образования. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Направления педагогического мониторинга:

- Мониторинг уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по предметам
- Мониторинг сформированности УУД
- Мониторинг охвата учащихся образовательным процессом и внеурочной деятельностью
- Мониторинг кадрового потенциала
- Мониторинг удовлетворённости качеством образования

- Мониторинг образовательного процесса
- Мониторинг материально-технического обеспечения школы.

Диагностика учебных результатов строится следующим образом: подводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, за год, ежегодно проводится промежуточная аттестация в 5-8 классах; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана – стартовый, и итоговый контроль; контрольно – методические срезы знаний с целью проверки ЗУН учащихся; репетиционные тестирования. Анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей работы учителей включает показатели успеваемости по предметам, классам.

Мониторинг образовательной деятельности

Ступени обучения, классы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во учащихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Кол-во учащихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Кол-во учащихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1 класс	12	-	100%	22	-	100%	16	-	100%
2 класс	25	56%	100%	11	27%	100%	22	46%	96%
3 класс	22	32%	100%	27	59%	100%	11	18%	91%
4 класс	23	44%	100%	23	35%	100%	28	43%	100%
итого по начальной школе	82	41%	100%	83	40%	100%	77	36%	96%
5 класс	17	18%	100%	22	50%	100%	20	25%	100%
6 класс	20	30%	100%	19	21%	100%	22	41%	100%
7 класс	22	23%	100%	19	32%	100%	18	22%	94%
8 класс	17	29%	100%	23	17%	100%	20	20%	90%
9 класс	17	53%	100%	17	29%	100%	22	14%	100%
итого по основной школе	93	30%	100%	100	30%	100%	102	24%	97%
итого по ОУ	175	35%	100%	183	35%	100%	179	30%	96,5%

3.3. Результаты обучения и воспитания в 2021-2022 учебном году

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и уровень обученности, уровень готовности к продолжению образования и труду, а также достижения обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 179 обучающихся. По итогам учебного года

- отличников - 7
- успевают на «4» и «5» - 40

Отчёт о движении и успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год

Клас	На	На	Прибы	Выбы	Учат	Учат	Не	Абсолютн	Качествен
с	нача	коне	ли	ли	ся на	ся на	успева	ая	ная

	ло года	ц года			«5»	«4» и «5»	ют	успеваемо сть	успеваемо сть
1	16	16	-	-	-	-	-	100%	-
2	21	22	1	-	1	9	1	96%	46%
3	12	11	-	1	-	2	1	91%	18%
4	27	28	1	-	5	5	-	100%	43%
1-4	76	77	2	1	6	16	-	96%	36%
5	19	20	1	-	-	5	-	100%	25%
6	22	22	-	-	1	8	-	100%	41%
7	18	18	-	-	-	4	1	94%	22%
8	20	20	-	-	-	4	2	90%	20%
9	22	22	-	-	-	3	-	100%	14%
5-9	101	102	1	1	1	24	-	97%	24%
Всег о по шко ле	177	179	3	2	7	40	-	96,5%	30%

Самая высокая успеваемость в 2 классе – 46%, в 4 классе – 43%, в 6 классе – 41% (классные руководители: Штельтер В.В., Федорова Н.Н., Мозговая Г.В.).

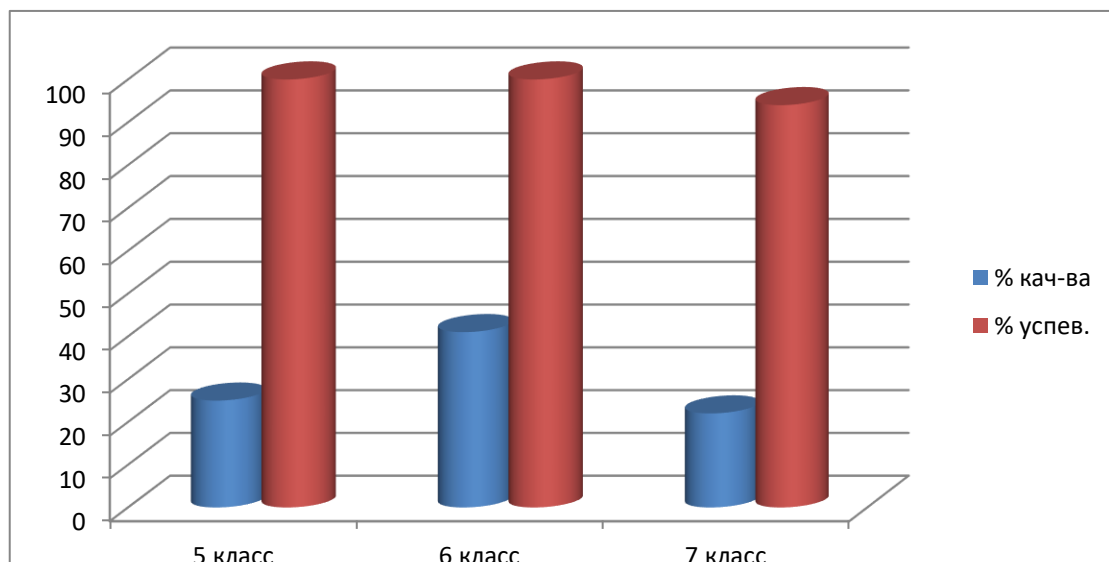
3.4. Результаты образовательной деятельности

В 2021/2022 учебном году начальное звено насчитывало 4 класса-комплекта. Обучение и воспитание осуществляли 4 учителя, имеющих высшую квалификационную категорию. На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 77 учеников. **В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:**

1. Оптимизировать процесс развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интереса, склонностей, развития) в условиях учебной деятельности и внеклассной работы.
2. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.
3. Организовывать образовательное пространство, обеспечивающее реализацию различных видов деятельности школьника (игровой, учебной, проектной, исследовательской).
4. Продолжить изучать ФГОС НОО.

Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся 1-4 классов во внеурочную деятельность.

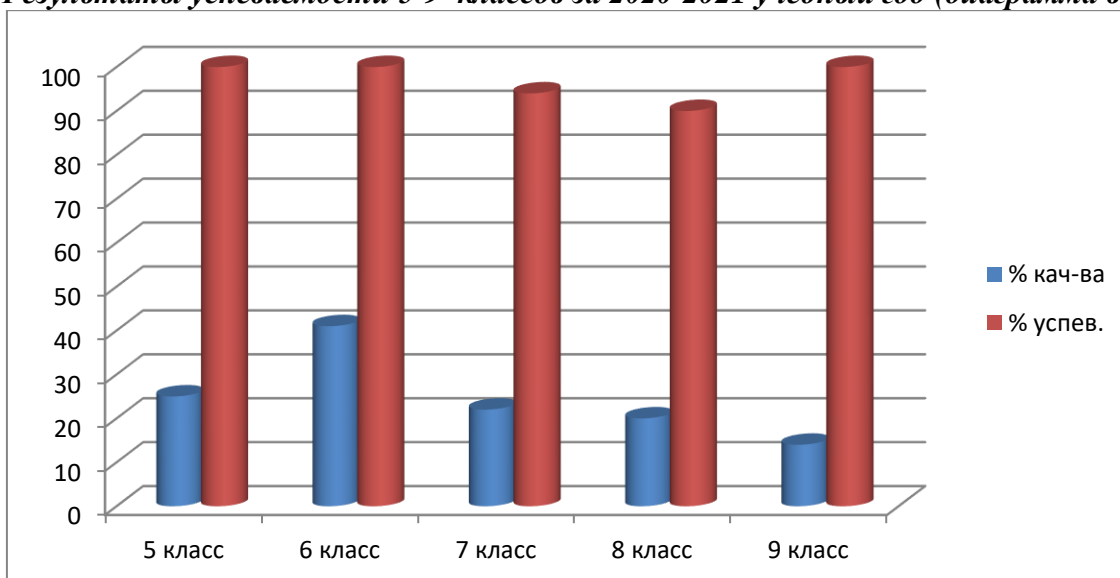
Результаты успеваемости 2-4 классов за 2021-2022 учебный год (диаграмма в %)



Успеваемость на «4» и «5» составила 36%, абсолютная успеваемость - 96% . Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к понижению качественных показателей на 4% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Количество учащихся, закончивших год на «5» - 5, «4» и «5» – 16 человек.

В 2021/2022 учебном году основное звено насчитывало 5 классов-комплектов. Обучение и воспитание осуществляли 6 учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и 2 учителя, имеющих первую квалификационную категории. На конец учебного года в 5–9-х классах обучалось 102 ученика

Результаты успеваемости 5-9 классов за 2020-2021 учебный год (диаграмма в %)



Успеваемость на «4» и «5» составила 24%, абсолютная успеваемость – 97% . Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к понижению качественных показателей на 6% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 5-9 классов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Количество учащихся, закончивших год на «5» - 2 человека, на «4» и «5» – 24 человек.

3.5. Результаты ОГЭ

Выбор экзаменов выпускниками 9 класса

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Кол-во	% выбора
<i>Предметы базового цикла:</i>		
Русский язык	22	100%
Математика	22	100%
<i>Предметы по выбору:</i>		
Информатика	16	77%

Обществознание	16	7%
Биология	2	9%
География	2	9%

**Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основной общей школы в 2021 – 2022 учебном году в форме ОГЭ
(основной период)**

Предмет	Количество сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Математика	18	-	1	17	-	100	6
Русский язык	18	3	7	8	-	100	56
Обществознание	16	-	2	14	-	100	12,5
Информатика	16	-	2	14	-	100	12,5
Биология	2	-	1	1	-	100	50
География	2	-	-	2	-	100	0

**Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основной общей школы в 2021 – 2022 учебном году в форме ГВЭ**

Предмет	Количество сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Математика	4	-	-	4	-	100	0
Русский язык	4	-	3	1	-	100	75

Трудоустройство выпускников:

Продолжают обучение в 10 классе – 1

Поступили в СУЗы - 21

4. Воспитательная работа

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) развивать коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы школьников, через формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- 10) создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году стало патриотическое. В основу легли мероприятия, посвященные поддержке Российской Армии на территории Украины и Году культурного наследия народов России.

В воспитательном процессе школы реализуются следующие **направления:**

Работа с учащимися.

- экологическое воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное и художественно-эстетическое;
- профилактика правонарушений среди учащихся;
- система дополнительного образования, работа с одаренными детьми;
- организация занятости учащихся школы в период летних каникул.

Работа с родителями

- собрания, круглые столы, консультации

Работа с педагогами

- повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.

Традиционными видами воспитательной деятельности нашей школы являются:

Спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья, Месячник безопасности, туристический слёт, работа летних спортивных площадок.

Общественно-полезная деятельность: акции: «Кузбасс в порядке», «Дни защиты от экологической опасности», «Реки России», «Помоги птице зимой!», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», мероприятия по профориентации, субботники.

Досуговая деятельность: общешкольные праздники; экскурсии.

Традиционные общешкольные мероприятия:

День знаний, единый день профориентации, День учителя, День народного единства, День матери, День отца, «Прощание с азбукой», акция «Снежный городок», «Новогодняя сказка», День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Последний звонок», День защиты детей, «Музейные встречи».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

В 2021-2022 году школа тесно взаимодействовала СТДЮТЭ, спортивными школами и Шорским национальным парком.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних, социальным педагогом.

Вся работа строилась на основе Программы воспитания и по плану, который составляется на год с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Работа с родителями:

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных мероприятий.

В течение учебного года были проведены:

родительские собрания с психологами;

заседания общешкольного родительского комитета;

акция «Детство без обид и унижений»

привлечение родителей к внеклассным мероприятиям, акциям;

собрание родителей выпускников 9 классов;

советы профилактики 1 раз в четверть;

классные родительские собрания проводились классными руководителями 1-9 классов - 1 раз в четверть;

индивидуальные консультации с родителями по мере необходимости.

ШМО классных руководителей:

МО классных руководителей в этом учебном году работало над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания школьников»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи: 1 Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2 Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3 Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4 Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5 Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

Проанализировав работу методического объединения за 2021-2022 учебный год МО классных руководителей решено:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Мероприятия по патриотическому, гражданско-правовому воспитанию, музейная работа

Приоритетными в воспитательной работе в этом учебном году были мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса, Году памяти и славы, в том числе и дистанционные.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвященные государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тверского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе работал музей, его основные разделы:

1. Фронтовики поселка
 2. История возникновения школы.
 3. История Спасска
 4. Патриотическое воспитание в школе.
- а) учебно-воспитательная работа;
- б) краеведение

В музее проводились экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические беседы.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвященном Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Письмо солдату».

Ежегодно школьники поздравляют детей войны, тружеников тыла, учителей с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В целях **воспитания здорового образа жизни** в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Береги здоровье с молодости», «У порога самостоятельной жизни», «Особенности переходного возраста», конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь», «Как прекрасен этот мир» и др. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках в реализации программ дополнительного образования. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это конкурсные, спортивные программы, выставки: «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Чистота – залог здоровья», «День здоровья», «Весёлые старты», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь против туберкулеза», «Здоровье молодежи – богатство России», «Мир без наркотиков», «Призывник» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, теннису.

Особое внимание классные руководители уделяли профилактике употребления психоактивных веществ, правонарушений, ранней беременности, ВИЧ. В рамках работы по профилактике правонарушений организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся группы «риска», контроль посещения учебных занятий;

контроль семей, находящихся в СОП, постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Инспектор по делам несовершеннолетних Сони́на Н.П. проводила работу с учащимися по профилактике правонарушений.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2021-2022 учебном году продолжилось сотрудничество с Дворцом спорта «Кристалл», Детско-юношеской спортивной школой, туристической станцией. В учебном году учащиеся активно участвовали в сдаче норм ГТО.

Для родителей на собраниях проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания, классные часы приглашались медицинские работники, психолог.

Экологическое и трудовое воспитание:

В течение года продолжалось дежурство по школе учителей и учеников 5-9 классов. Еженедельные санитарные пятницы. Экологическое просвещение и воспитание учащихся проводится в течение всего учебного года.

В 2021-2022 учебном году в рамках «Дней защиты от экологической опасности» в нашей школе были проведены мероприятия: акция «Вода России», «Реки России», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Марафон зеленых дел», «Сад Победы», «Россия – территория эколят», классные часы «Защитим нашу планету!», беседы: «Соберем мусор правильно», «Красная книга Кузбасса», «Правила использования природных ресурсов», а также викторины, субботники.

Профориентация школьников:

Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Были организованы проведены встречи с представителями различных профессий (участковый, спасатель).

Были проведены мероприятия: Урок успеха, экскурсия в КЭК, в ВГСЧ, участие в дне открытых дверей, памятки, показ видеопроектов по знакомству с профессиями будущего «ПроеКТОрия», День выбора рабочей профессии, онлайн-викторина «Космические дали», тестирования, видеоэкскурсии.

Развитие ученического самоуправления, работа детских общественных объединений:

В нашем общеобразовательном учреждении система ученического самоуправления направлена на создание в школе демократического стиля управления. На заседаниях Совета старшеклассников решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. По инициативе ученического самоуправления велось обсуждение и составление плана мероприятий по проведению массовых внутришкольных мероприятий.

Отряд юнармейцев «Патриот» принимали участие во всех мероприятиях патриотической направленности: акции, встречи, классные часы, онлайн-мероприятиях, в районной конкурсной программе «Юнармейский калейдоскоп» и районном мероприятии, посвященном 100-летию пионерской организации, а также отряд принял участие в областном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница».

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание:

Педагогический коллектив создавал благоприятные условия для духовно-нравственного воспитания учащихся: через взаимодействие с семьями учащихся; учебно-воспитательный процесс; информационно - просветительскую работу; систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, внеурочные занятия по направлениям.

Внеурочная деятельность обучающихся:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Система внеурочной деятельности в 1-9 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное направление

Духовно-нравственное направление

Социальное направление

Общеинтеллектуальное направление

Коллектив школы уделяет большое внимание вовлечению учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

№/п	Наименование организации	Количество детей	%
1	СДЮШОР, ДЮСШ и др. спортивные секции	24	13.8
2	Школа бокса и самбо	12	8.4
3	СЮТУР	19	13.3
4	Танцевальные коллективы	17	12.6
5	ДС Кристалл (плавание)	10	8.2
6	Музыкальная школа	2	1.1
	Всего детей:	84	49.6

Выводы:

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активно привлекать детей и родителей к общественной жизни класса и школы, к вступлению в детские общественные организации.

Особое внимание обратить на планирование мероприятий спортивно-оздоровительного направления (профилактика табакокурения, суицида).

5. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Тип здания – *типовой проект*
2. Год ввода в эксплуатацию - *1977*
3. Проектная мощность - *320 человек*
4. Реальная наполняемость - *180*
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) начальных классов – 4;
 - б) математики – 1;
 - в) русского языка – 1;
 - г) иностранного языка – 1
 - д) истории, географии - 1;
 - е) биологии, химии – 1;
 - ж) физики, информатики – 1;
 - л) комбинированная мастерская – 1

6. Библиотека: площадь – 33,8 м²; книжный фонд – 14 806 экземпляров, в том числе учебники - 1 111 экземпляров

7. Спортивный зал: площадь 149 м²

8. Спортивные площадки: а) футбольное поле, площадь 2400 м²; б) спортивная площадка, площадь 200 м²

9. Столовая, площадь – 96,6 м², число посадочных мест - 100

10. Общее количество компьютеров – 22 из них подключены к Интернет – 15, компьютерных классов – 1, ноутбуков - 1

11. Количество мультимедийных проекторов - 5

12. Интерактивных досок – 2

6. Основные выводы. Перспективы развития школы

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности МБОУ ООШ № 13, а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

Цели: Ориентация процесса на формирование самосознания на основе личностноориентированного образования.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное, опережающее внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для опережающего внедрения ФГОС НОО и ООО.